

IFG – CÂMPUS ANÁPOLIS
Pesquisas com vigência 2021/2022
Edital nº 16/2021 PIBIC/PIBIC-AF
Edital nº 17/2021 PIBIC-EM/PIBIC-EM-AF
Edital nº 18/2021 PIBITI/PIBITI-AF

Projeto de Pesquisa
Responsável

Inseticidas naturais e biofertilizantes: Tecnologias sustentáveis on-line para a segurança alimentar no contexto da COVID-19

Alessandro Silva de Oliveira

A Formação de Professores de Ciências para a primeira fase do Ensino Fundamental: Um estudo a partir das atas do ENPEC – Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Lidiane de Lemos Soares Pereira

O que dizem os neoliberais: analisando os textos publicados pelo Instituto Ludwig Von Mises Brasil

Geraldo Witeze Junior

Inserção dos egressos do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Instituto Federal de Goiás, Câmpus Anápolis, no mundo do trabalho

Simone Maria Moura Mesquita

Ensino remoto e a EJA em tempos de Pandemia de Covid-19

Kamylla Pereira Borges

Comércio eletrônico e Logística em uma empresa em Anápolis/GO

Selma Maria da Silva

Método de avaliação dos serviços públicos por meio da análise de sentimento em redes sociais

Sérgio Daniel Carvalho Canuto

O discurso da representatividade na publicidade bancária

Enrico Paternostro Bueno da Silva

Comparação de métodos de extração e quantificação dos compostos fenólicos da *Plectranthus barbatus*

Luciane Dias Pereira

Avaliação do desempenho de redes neurais pulsantes na detecção de anomalias

Hugo Vinícius Leão e Silva

Desenvolvimento e Avaliação de uma Solução Ferramental Para Manutenção de Testes Automáticos de Software em Sistemas WEB

Alessandro Rodrigues e Silva

Políticas públicas para Cultura: histórias de vida como metodologia aplicada à compreensão dos impactos da pandemia de COVID-19 para a identidade profissional dos/as trabalhadores/as do segmento artístico-cultural no município de Anápolis-GO

Andreia Farina de Faria

A literatura de ficção científica e as representações de ciência em: “Frankenstein”, “O médico e o monstro” e “Admirável mundo novo”

Michele Siqueira

Estudo do traçado das linhas de influência dos esforços solicitantes em uma ponte em viga de concreto armado

Valéria Conceição Mouro Costa

Mapeamento dos problemas e potencialidades das comunidades do entorno do IFG – Câmpus Anápolis

Cláudio Barbosa de Sousa

Estudo do perfil eletroquímico de MOF heterometálicas contendo o ligante derivado da trifetilamina

Lucas Hoffmann Gregghi Kalinke

Percepções de estudantes do IFG a respeito de ativismo e engajamento em movimentos sociais

Enrico Paternostro Bueno da Silva

Análise comparativa entre o uso de energia elétrica com fontes de Energia Solar Fotovoltaica e Fonte Convencional no IFG Câmpus Anápolis

Maria Tâmara de Moraes Guimaraes Silva

Eficiência na educação: uma análise do Instituto Federal

Cassiomar Rodrigues Lopes

A produção de hortaliças orgânicas: tecnologias em seu cultivo

Paulo César Campos

O Tratamento de Resíduos Sólidos urbanos e seus impactos Socioambientais no município de Anápolis-GO

Paulo César Campos

Projeto de Pesquisa	Responsável
Protótipo de cultivo orgânico de alimentos mediado pelas tecnologias de informação e comunicação no contexto da COVID -19	Alessandro Silva de Oliveira
Aplicação de Modelos Supervisionados para Sistemas de Recomendação em Instituições de Pesquisa Científica	Daniel Xavier de Sousa
Desenvolvimento de Softwares Educacionais para o ensino de Química	Diego Arantes Teixeira Pires
Síntese de ZnO-MgO nanoparticulado para aplicação na fertilização da agricultura no Cerrado	Thiago Eduardo Pereira Alves
Avaliação de redes neurais profundas no reconhecimento de doenças e pragas em plantas em dispositivos portáteis	Hugo Vinícius Leão e Silva
Estudo da viabilidade técnica e econômica da implantação de hortas urbanas verticais na cidade de Anápolis (GO)	Antônio Borges Júnior
Jogo para Ensino de Algoritmos	Alexandre Bellezi José

Fonte:
GEPEX/Câmpus Anápolis

IFG – CÂMPUS ANÁPOLIS
Pesquisas com vigência 2022/2023
 Edital nº 14/2022 PIBIC-EM/PIBIC-EM-AF
 Edital nº 15/2022 PIBIC/PIBIC-AF
 Edital nº 16/2022 PIBITI/PIBITI-AF

Projeto de Pesquisa	Responsável
“Depois da pandemia”: relações interpessoais e clima escolar no IFG - Anápolis após o retorno ao ensino presencial	Enrico Paternostro Bueno da Silva
Tendo pesadelos acordada: as previsões distópicas para o futuro	Geraldo Witeze Júnior
Ciência e religião em diálogo: lendo os relatos da criação do livro de Gênesis	Geraldo Witeze Júnior
Mudanças climáticas no palco das discussões entre Ciência e Religião	Rangel Gomes Godinho
Debates científicos sobre a origem do Universo e sua intersecção com a Religião	Rangel Gomes Godinho
A instituição do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) e a produção de artigos científicos sobre o patrimônio natural goiano: principais conceitos e temas	Rangel Gomes Godinho
Uma investigação sobre os limites e as potencialidades de atividades experimentais no ensino de Física do ensino técnico e integrado ao ensino médio no Câmpus Anápolis do IFG	Rodrigo Claudino Diogo
“Eu que plantei”: Com as crianças da rede municipal de Anápolis – Uma iniciativa pelo PIBIC/IFG- Anápolis	Alessandro Silva de Oliveira
Análise do comportamento de compra dos consumidores e das estratégias de adaptação das empresas varejistas a partir dos novos hábitos digitais durante a pandemia do Covid-19	Simone Maria Moura Mesquita

Projeto de Pesquisa

Responsável

“Brasil e Colômbia” em biotecnologias sustentáveis na melhor qualidade de vida em comunidades vulneráveis nos dois países – Uma iniciativa pelo PIBIC-Af/IFG – Anápolis

Alessandro Silva de Oliveira

Centros de distribuição no Estado de Goiás: estudo sobre suas contribuições econômicas e sociais

Simone Maria Moura Mesquita

O destino social de licenciados em Química na cidade de Anápolis: por que eles vão atuar na indústria?

Lidiane de Lemos Soares Pereira

Síntese e Caracterização de nanopósito magneto - plasmônico Co-Fe2O4@SoO2@Au

Thiago Eduardo Pereira Alves

Obtenção de redes metalorgânicas contendo um ligante derivado do 2,2'-diamino-4,4'-bitiazol

Lucas Hoffmann Greghi Kalinke

Ciência e religião em diálogo: debates entre as crenças dos estudantes e as ciências

Geraldo Witeze Junior

Análise Bibliométrica do Lean Six Sigma dos últimos 20 anos

Cassiomar Rodrigues Lopes

Militarização de escolas públicas no Brasil: revisão bibliográfica

Eduardo Junio Ferreira Santos

Elaboração e análise de uma história em quadrinhos interativa no ensino de Química: uma proposta lúdica

Thiago Cardoso de Deus

Estudo do concreto projetado como alternativa de recuperação estrutural

Valéria Conceição Mouro Costa

Utilização Do Bambu Como Material Estrutural

Valéria Conceição Mouro Costa

Viabilidade financeira e técnica no desenvolvimento de Dapps

Alexandre Bellezi José

O papel da educação ambiental na logística reversa de pneus

Paulo César Campos

“Canva.com”: Inovando práticas de formação docente no Planetário Digital de Anápolis, em Goiás – Uma iniciativa pelo PIBIC/IFG – Anápolis

Alessandro Silva de Oliveira

Ciência e religião em diálogo: mapeando conflitos entre as crenças dos estudantes e as ciências

Geraldo Witeze Junior

Preparação de um novo material para hidrometalurgia

Lucas Hoffmann Greghi Kalinke

A Logística nos Centros de Abastecimento Alimentar: o caso do CEASA de Anápolis/GO

Selma Maria da Silva

Desenvolvimento de uma ferramenta para ensino de conceitos de Arquitetura e Organização de Computadores

Hugo Vinícius Leão e Silva

Modelagem matemática e avaliação de uma solução ao problema de construção de horários de aula

Kátia Cilene Costa Fernandes

Fonte:

GEPEX/Câmpus Anápolis

Siglas:

PIBIC-EM/PIBIC-EM-AF: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio

PIBIC/PIBIC-AF: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

PIBITI/PIBITI-AF: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação

Obs: A sigla AF significa Ações Afirmativas